



Maison pour la
science
La main à la pâte



PARIS
ÎLE-DE-FRANCE

PRÉSENTATION ET OFFRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCE

Professeurs des écoles et de collège

Paris



Présentation

Fruit d'un partenariat entre Sorbonne Université et le rectorat de Paris, la *Maison pour la science Paris - Île-de-France au service des professeurs* rejoint le réseau déjà existant des 10 Maisons régionales, porté par l'Académie des sciences et coordonné par la Fondation *La main à la pâte*. Intervenant essentiellement dans l'académie de Paris en 2019-2020, la *Maison pour la science Paris - Île-de-France au service des professeurs* déploiera progressivement ses actions aux autres académies franciliennes en relation avec des établissements d'enseignement supérieur et les rectorats du territoire.

Ses principales actions

- ◆ **Proposer une offre de développement professionnel** pour les enseignants de 1^{er} degré et 2nd degré, principalement de sciences, technologie et mathématiques en partenariat avec les laboratoires de recherche franciliens.
- ◆ **Favoriser le développement du dispositif Partenaires Scientifiques pour la Classe**, qui permet notamment à des étudiants en science ou ingénierie d'accompagner les professeurs des écoles dans leurs classes pour les aider à concevoir et mettre en œuvre un projet scientifique ou technologique (ex ASTEP).
- ◆ **Accompagner le centre pilote de la Goutte d'Or et les quatre collèges pilotes *La main à la pâte* parisiens** pour favoriser l'innovation pédagogique dans les classes et un contact avec le monde de la recherche scientifique.

L'équipe



FONDATION

La main à la pâte

La création de la *Maison pour la science Paris - Île-de-France* s'inscrit dans l'esprit de *La main à la pâte* lancée par Georges Charpak et l'Académie des sciences en 1995 pour développer une éducation à la science qui invite tous les élèves, enfants et adolescents, à découvrir et comprendre le monde naturel et ses mystères, ainsi que les machines et leur fonctionnement.



Edouard KIERLIK
Directeur de la *Maison pour la science Paris - Île-de-France*



Romina SEYED
Ingénieure de formation second degré



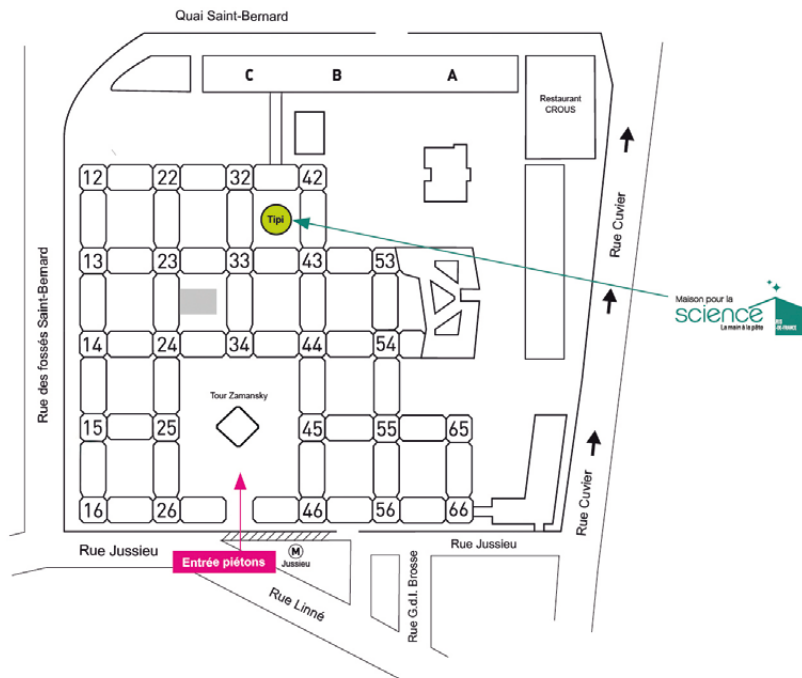
Michelina NASCIBENI
Ingénieure de formation premier degré

L'offre 2019-2020 en un coup d'œil

| Formation / n° du dispositif sur GAIA | Contenu | Professeurs des écoles | Professeurs de collège |
|---|--|------------------------|------------------------|
| Axe 1 : Vivre la science pour l'enseigner | | | |
| Ouvrir les yeux sur la biodiversité n°19A0010957 | Comprendre et décrire la biodiversité et ses enjeux en milieu urbain pour l'enseigner au cycle 1. En collaboration avec le Muséum national d'histoire naturelle. | ◆ | |
| Du codage à la robotique n°19A0010953 | Programmer des robots éducatifs à l'aide de différents langages de programmation, découvrir le travail de chercheurs qui oeuvrent à la conception des langages adaptés à la robotique, clarifier les concepts clé de la robotique. En collaboration avec l'Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique. | ◆ | ◆ |
| Les mathématiques dans la nature n°19A0010952 | Découvrir la place des mathématiques dans notre environnement naturel (matières et matériaux, être vivants, système solaire) et de concevoir des pistes d'activités pédagogiques pour la classe. Dans le cadre de « l'année mathématiques ». En collaboration avec la formation « Professeurs des écoles » de Sorbonne Université. | ◆ | ◆ |
| Enseigner la biodiversité en ville n°19A0010955 | Observer et collecter sur le terrain urbain des échantillons vivants et s'approprier des outils d'analyse de la biodiversité. En collaboration avec le Muséum d'histoire naturelle et la collection d'histoire naturelle de Sorbonne Université. | | ◆ |
| Alimentation et santé n°19A0010956 | Faire le point sur les besoins nutritionnels du corps humain, la diversité des régimes alimentaires et leurs impacts sur notre santé. En collaboration avec la faculté de médecine de Sorbonne Université. | | ◆ |
| Axe 2 : S'ouvrir à d'autres disciplines | | | |
| Sciences en musique n°19A0010954 | Acquérir des notions scientifiques interdisciplinaires autour des phénomènes d'émission, de propagation, de réception, d'acoustique physique (instruments, salles) et physiologique (voix, oreille). En collaboration l'institut Jean Le Rond d'Alembert et le Collegium Musicae de Sorbonne Université. | | ◆ |
| Le climat et moi n°19A0010951 | Enseigner le changement climatique en classe pour former les éco-citoyens de demain. Comprendre les spécificités du changement climatique d'origine anthropique et les conséquences sur les océans et la biodiversité. En collaboration avec l'Office for Climate Education (OCE) et l'institut Pierre Simon Laplace (IPSL). | | ◆ |

**Vous êtes enseignant(e) à Paris ?
Vous souhaitez participer à l'une de ces actions ?**

Contactez-nous avant le 20 octobre (voir nos coordonnées au dos)



Maison pour la science Paris - Île-de-France au service des professeurs

Bureau 103 couloir 22/23 - boîte courrier 91
Campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université
4 place Jussieu 75005 Paris

1^{er} degré : michelina.nascimbeni@maisons-pour-la-science.org

2nd degré : romina.seyed@maisons-pour-la-science.org

www.maisons-pour-la-science.org/paris-ile-de-france



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences

